


# 【早期発見・事案対処マニュアル】 白山小学校

## 【いじめ等防止プログラム】

| 月  | 楽しい学校・学級づくり                    | いじめ等防止対策  |                                       | 校内研修              |
|----|--------------------------------|---|---------------------------------------|-------------------|
| 4  | 入学式 1年生を迎える会<br>授業参観           | <br>終礼毎に生徒指導の情報交換↓共通理解↓共通指導 | 問題が起これば、その都度、生徒指導委員会を開催。<br>対策チームで対応。 | 現職教育<br>(いじめ防止対策) |
| 5  | 運動会 なかよしアンケート                  |   |                                       |                   |
| 6  | ふれあい活動<br>授業参観                 |   |                                       |                   |
| 7  | ふれあい活動 なかよしアンケート               |   |                                       |                   |
| 8  | 緑化活動                           |   |                                       |                   |
| 9  | ふれあい活動 授業参観<br>なかよしアンケート       |   |                                       | 講師を招いての研修         |
| 10 | ふれあい活動                         |   |                                       |                   |
| 11 | ふれあい活動 なかよしアンケート<br>校区ふれあい奉仕活動 |   |                                       |                   |
| 12 | 人権を考える会 ふれあい活動                 |   |                                       |                   |
| 1  | ふれあい活動 なかよしアンケート               |   |                                       |                   |
| 2  | ありがとう集会 ふれあい活動<br>6年生を送る会      |   |                                       |                   |
| 3  | なかよしアンケート 卒業式                  |   |                                       |                   |

○ 年間を通して、1～6年で作られた「ふれあい班」で、継続的な異学年交流を行う。

○ 児童の実態を把握するため、年間6回、なかよしアンケートを行う。

### 〈いじめの態様〉

いじめの態様とは、心理的又は物理的な影響を与える行為のことであり、具体的な例として以下のようなものがある。(●心理的 ■物理的)

- 冷やかしかからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる。
- 遊びや運動で、誰か特定の一人を集中的にねらう。
- 仲間はずれ、集団による無視をされる。
- 嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをさせられる。
- パソコンや携帯電話・SNS等で、誹謗中傷や嫌なことをされる。
- 軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。
- ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする。
- 金品をたかられる。
- 金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。
- 落書きをされる 等

いじめにあたるか否かの判断は難しいものもあるが、いじめられた児童の立場に立って対応し、

当該事案が発生した状況や背景を踏まえ、適切な判断や指導を行う。事案が児童の生命・財産に関する重大事態の場合、警察署や児童相談所に相談・連絡し速やかに対応していく。

また、本校ではいじめと思われる事案が発生した場合、次に挙げる流れで全教職員が一丸となり対応していく。

## 〈いじめ事案への対応の流れ〉

